

# Educatieve verkeerstuin

Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze)



[WWW.VVN-MAASLAND.NL](http://WWW.VVN-MAASLAND.NL)



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**  
Afd. Maasland (Oss en Bernheze)

# INHOUD

## PRODUCTEN VOOR HET BASISONDERWIJS

<b>INHOUD</b>	<b>2</b>
<b>VOORWOORD</b>	<b>3</b>
<b>DOELSTELLING</b>	<b>4</b>
<b>EDUCATIEVE TOEPASSINGEN</b>	<b>5</b>
GROEPEN 1, 2 EN 3 / QUICK	5
DE VERKLEEDBOX	7
GROEPEN 4 T.E.M. 8	8
<b>FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS</b>	<b>10</b>
OEFENING 1    WEGRIJDEN	11
OEFENING 2    RECHT RIJDEN	11
OEFENING 3    MET ÉÉN HAND RIJDEN	12
OEFENING 4    OVER SMALLE PADEN RIJDEN	12
OEFENING 5    EVENWICHT BEWAREN	13
OEFENING 6    AFSTANDEN INSCHATTEN	13
OEFENING 7    VAN RIJSTROOK WISSELEN	14
OEFENING 8    OVER VERKEERSDREMPELS RIJDEN	14
OEFENING 9    OP TIJD REAGEREN	15
OEFENING 10  OVER KORTE AFSTAND STOPPEN	15
TIPS VOOR HET OPBOUWEN	16
MOGELIJKE INDELING VAN HET PARCOURS	17
OPBOUW VAN HET PARCOURS	18
SAMENVATTING: MATERIALEN VOOR DE OPBOUW	20
<b>SKELTERPARCOURS</b>	<b>21</b>
TOELICHTING	21
OPBOUW	22
BESCHIKBARE MATERIALEN	23
<b>BEWIJS VAN DEELNAME</b>	<b>24</b>
<b>VERKEERSLICHTEN</b>	<b>25</b>
<b>VERKEERSBORDEN</b>	<b>26</b>
<b>RESERVERINGSVOORWAARDEN</b>	<b>27</b>
<b>COLOFON</b>	<b>28</b>

# VOORWOORD

In het werkgebied van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze) zijn op veel basisscholen verkeersouders en leerkrachten actief betrokken bij verkeersveiligheid.

Op de school wordt een verkeersmethode gebruikt of lesbrieven van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze).

Dit lesmateriaal is de doorlopende leerlijn ofwel het curriculum dat de school volgt om goed verkeersonderwijs te geven. Daarnaast zijn er scholen die volgens de criteria van het Brabants Verkeersveiligheidslabel verkeersonderwijs geven.

Verkeersles is belangrijk om leerlingen veilig door het verkeer te loodsen en de leerlingen geleidelijk te leren hoe ze zich dienen te gedragen in het verkeer. Dit geldt eigenlijk voor alle leeftijden. Ons standpunt is dat verkeersles niet alleen uit een boekje gegeven moet worden, maar dat er ook goed additioneel lesmateriaal en praktische projecten nodig zijn. Die extra beleving op en rond de school leert wat verkeer is en welke situaties er voor kunnen komen.

VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze) biedt de scholen in het werkgebied Oss en Bernheze tal van praktische projecten.

De educatieve verkeerstuin is inmiddels al jaren een groot succes. Uitstekend lesmateriaal dat zowel theoretisch als praktisch voldoet aan onze hoge kwaliteitseisen. Reacties van de gebruikers worden verwerkt in nieuwe uitgaven van het lesmateriaal en op regelmatige basis wordt het lesmateriaal in onze eigen aanhangervervangen.

De basisscholen in ons werkgebied kunnen gratis gebruik maken van het ontwikkelde materiaal. Belangstellenden van buiten ons werkgebied kunnen tegen betaling van een vergoeding ook in het bezit komen van dit project.

Hebt u suggesties voor verbetering van onze projecten of heeft u vragen dan horen we dat graag via ons secretariaat [secretariaat@VVN-Maasland.nl](mailto:secretariaat@VVN-Maasland.nl).

Wij wensen u veel plezier met onze lespakketten.

**VERKEERSVEILIGHEID GAAT ONS ALLEN AAN!**

Namens VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze),

Jurriën van der Veer,  
Voorzitter



# DOELSTELLING

Doelstelling van de educatieve verkeerstuin is tweeledig: enerzijds geeft de verkeerstuin de gelegenheid om de theorie uit de verkeerslessen in de klas te oefenen / toe te passen in een veilige omgeving: de verkeerstuin. Anderzijds kan met het materiaal de fietsvaardigheid op een speelse manier worden vergroot door de oefeningen in het fietsbehendigheidsparcours.

Voor beide toepassingen geeft deze brochure suggesties.



## AANHANGER

Voor de opzet en inrichting van dit project heeft VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze), een aanhanger met materialen samengesteld. Met de inhoud ervan kunnen twee verschillende parcoursen worden uitgezet: een fietsbehendigheidsparcours en een skelterparcours. Daarnaast heeft de school natuurlijk alle vrijheid om (eventueel met aanvullend materiaal) verkeerssituaties na te bootsen. Zie ook het hoofdstuk 'educatieve toepassingen'.

Elke school in de gemeenten Oss en Bernheze kan gratis van deze aanhanger gebruik maken. Een vrijwilliger van de afdeling levert hem af en haalt hem weer op. In brochure zit een duidelijke instructie hoe u met de verkeerstuin kunt werken. Houd er rekening mee dat u zelf moet zorgen voor hulp om de verkeerstuin uit te zetten. Dit neemt voor zes personen circa twee uur in beslag. Uw school is verantwoordelijk voor de verkeerstuin vanaf het moment van afleveren totdat de aanhanger met materialen weer wordt opgehaald.

# EDUCATIEVE TOEPASSINGEN

## GROEPEN 1, 2 EN 3

In 2021 is het boekje "Quick helpt je veilig door het verkeer" gepubliceerd. Dit boekje kan uitgangspunt zijn voor voorbereidende lessen in de onderbouw die in de klas gegeven worden. Vervolgens kan het geleerde toegepast worden in de verkeerstuin.

Daarbij is ook al het ontwikkelde aanvullende materiaal bruikbaar.



### In de klas als ondersteuning bij de lessen:

- De weergave van het boekje op het digi-bord (via de website VVN afd Maasland > Onderwijs > Onderwijsinstellingen)
- De praatplaten

### Bij de verkeerstuin:

- De Quick-cap
- Het kostuum

### LES: SPELEN OP DE STOEP

#### Bespreek met de kinderen het spelen op de stoep.

- Welke spelletjes
- Welk speelgoed
- Met elkaar of alleen

En bespreek het gevaar om zonder uitkijken de straat op te lopen vanuit de verschillende spelsituaties.

Daarna kan in de verkeerstuin de situatie worden nagespeeld, waarbij Quick in kostuum aanwezig is of een leerling door het opzetten van de Quick-cap de rol van Quick speelt. **Steeds is de boodschap: Letop! Bij de stoeprand is het STOP.**

Suggestie om leerlingen uit hogere groepen op hun fiets de route in de verkeerstuin te fietsen. Dat maakt dat de kinderen extra gedwongen worden op te letten.



# EDUCATIEVE TOEPASSINGEN

## LES: LET GOED OP VOORDAT JE OVERSTEKEN GAAT

### Ook hier geldt:

- Introductie van het thema in de klas m.b.t. afbeeldingen uit het boekje op het digibord of met de praatplaten.
- Vervolgens toepassen in de praktijk in de nagespeelde situatie in de verkeerstuin.
- Ook hier kunnen dezelfde suggesties worden gebruikt: inzetten van het kostuum Quick, leerlingen uit hogere groepen die van 'de wegen' gebruik maken, enz.



## LES: OVERSTEKEN; LINKS-RECHTS-LINKS KIJKEN

### Te bespreken begrippen bij de introductie in de groep:

- Stoeprand / oversteken / links – rechts / snelverkeer / langzaam verkeer.
- Introductie in de groep m.b.v. digibord of praatplaten.
- Toepassen in de verkeerstuin met de ondersteunende middelen en kinderen zoals ook eerder is beschreven. Maak de situatie herkenbaar, zo realistisch mogelijk!

Het aanbieden van dit thema is perfect te combineren met de voorstelling "Mevr. Plume en Quick onderweg".

### OVERIG

De hiervoor genoemde drie lesvoorbeelden zijn eenvoudig uit te werken, zowel in de klas als de toepassing in de verkeerstuin. Het boekje 'Quick' biedt meer thema's aan die wat extra aanpassingen of opstellingen in de verkeerstuin vragen, zoals een voetgangerslicht bij oversteken, inzetten van het zebraapad, de rotonde of een zoen-en zoef-strook.

Maar wat je ook kiest, steeds geldt: introductie in de groep, toepassen in de verkeerstuin.

# EDUCATIEVE TOEPASSINGEN

## DE VERKLEEDBOX

Het doel van 'De Verkleedbox' is om jonge kinderen op een creatieve en speelse manier te willen wijzen op hoe zij veilig deelnemen aan het verkeer, met de fiets of te voet. Dat doen we met behulp van voor hen bekende personages uit het verkeer, de hulpverlening en handhaving.



De kleding uit de verkleedbox kunnen we aanbevelen als toegevoegde waarde bij de educatieve verkeerstuin.



# EDUCATIEVE TOEPASSINGEN

## GROEPEN 4 T.E.M. 8

De verkeerstuin leent zich bij uitstek voor het nabootsen van verkeerssituaties. Het is dan wel van belang dat u de verkeerstuin inricht conform de lesdoelen. In de voorbeelden ziet u mogelijkheden voor voorrangssituaties bij kruispunten, zijwegen en rotondes.

Ook hier geldt: voorbespreken in de klas, toepassen in de verkeerstuin.



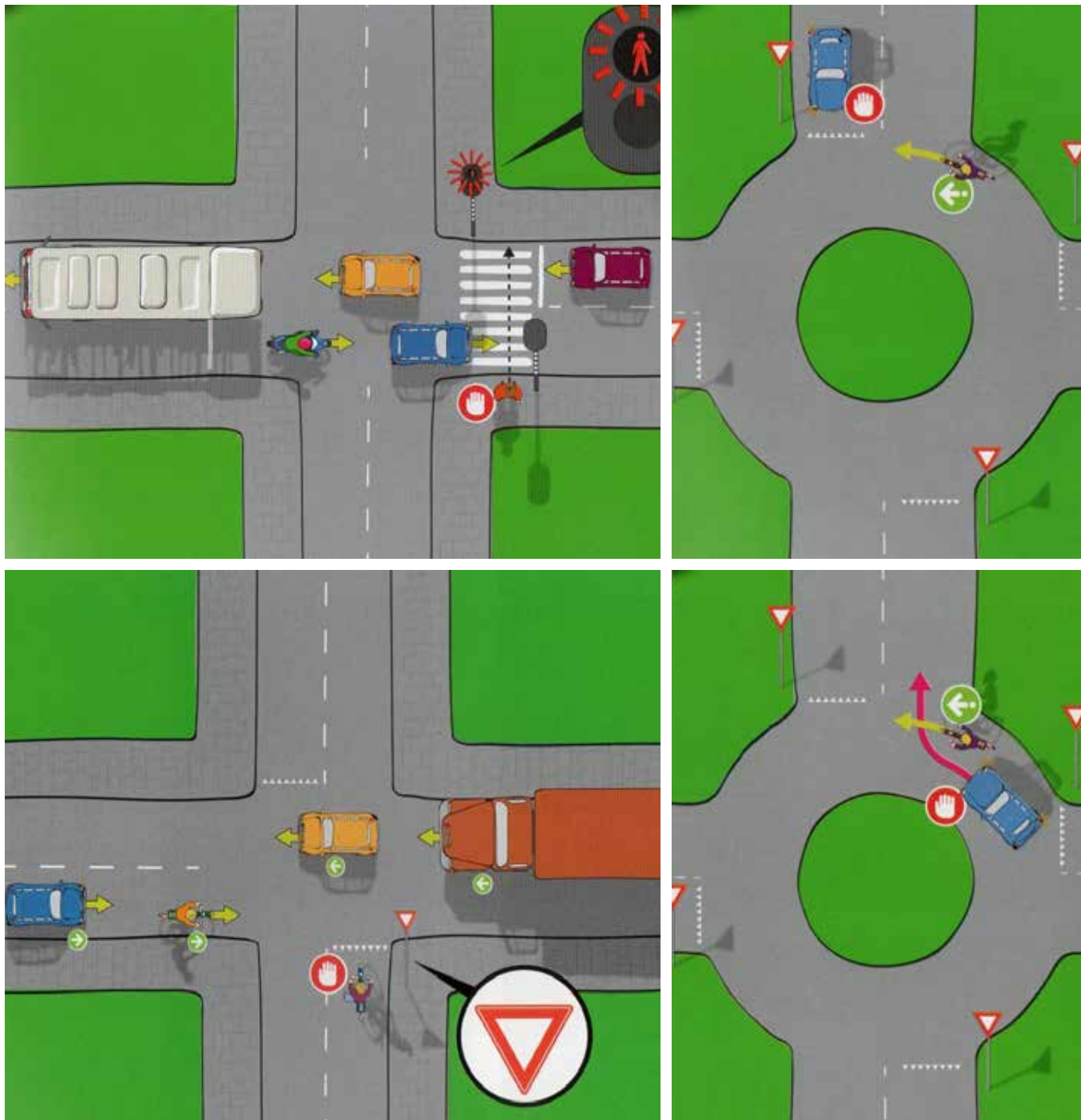
### Bij de toepassingen overweeg de volgende mogelijkheden:

- Werk groepsdoorbrekend: laat de ouders kinderen rijden op de skelter (auto = snelverkeer), jongere kinderen als voetganger of fietser.
- Laat oudere kinderen zelf een verkeerssituatie bedenken en uitwerken m.b.v. het materiaal van de verkeerstuin.
- Combineer het gebruik van de skelters met het gebruik van de eigen fiets, driewielers, enz. Alleen skelters inzetten leidt vaak tot het gebruik als skelterbaan en het educatieve raakt op de achtergrond.
- Besteed veel aandacht aan voorrang: voorrang krijg je, maar neem je niet!
- Betrek oudere kinderen bij de uitvoering door jongere kinderen, ook voor de groepen 1 t.e.m. 3.
- Voor groep 7 (of 8) geldt expliciet, dat situaties uit het praktisch verkeersexamen geoefend en besproken kunnen worden in de verkeerstuin.
- Om voorrangssituaties te maken zijn vier stroken met haaiantanden aan het materiaal toegevoegd. Gebruik deze bij de rotonde of de kruispunten.



# EDUCATIEVE TOEPASSINGEN

Suggesties voor mogelijke opstellingen van de verkeerstuin om voorrangssituaties na te bootsen.



# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

Het behendigheidsparcours telt tien oefeningen om de motorische fietsvaardigheid te vergroten:

1. wegrijden
2. recht rijden
3. met één hand rijden
4. over smalle paden rijden
5. evenwicht bewaren
6. afstanden inschatten
7. van rijstrook wisselen
8. over drempels rijden
9. op tijd reageren
10. over korte afstand stoppen



Het parcours vraagt een ruimte van ongeveer 20 bij 40 meter, maar het kan gemakkelijk aan de plaatselijke situatie worden aangepast.



# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

## OEFENING 1 WEGRIJDEN

### DE PRAKTIJK

Het parcours begint met het wegrijden.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Goed links en rechts achterom kijken en als het veilig is, wegrijden.

## OEFENING 2 RECHT RIJDEN

### DE PRAKTIJK

Als de ruimte op de weg beperkt is, bijvoorbeeld tussen geparkeerde auto's of bij tegemoetkomend verkeer, moet een fietser zonder problemen rechthoekig kunnen rijden.

Bij deze oefening moet de leerling voldoende vaart maken om zijn evenwicht niet te verliezen. Hij moet ook wat verder voor zich uit kijken. Let hij namelijk te veel op zijn voorwiel, dan rijdt hij van de plank af.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Wat snelheid maken en de plank oprijden.
- Over de volle lengte van de plank fietsen.
- Goed voor zich uit kijken.



# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

## OEFENING 3 MET ÉÉN HAND RIJDEN

### DE PRAKTIJK

Bij fietsen hoort bochten maken. Rijd je met één hand, omdat je bijvoorbeeld richting aangeeft, dan moet er goed gestuurd worden om een bocht te maken. De leerling moet met de ketting in de hand een mooi en rustig rondje fietsen. Hij let daarbij ook op de omgeving. Deze oefening wordt tweemaal gedaan: linksom en rechtsom.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Rustig komen aanfietsen.
- Met de ene hand het handvat pakken en met de andere aan het stuur verder rijden.
- De cirkel rond rijden, waarbij de middenpaal blijft staan en de ketting niet de grond raakt.
- Het handvat weer terugleggen zonder dat het valt.

## OEFENING 4 OVER SMALLE PADEN RIJDEN

### DE PRAKTIJK

Het maken van kleine, nauwkeurige bochten komt vaker voor dan je verwacht. Denk maar eens aan de oprit thuis. (Geef hier niet de ingang van het schoolterrein als voorbeeld. Daar wordt niet gefietst maar gelopen). Voor deze oefening moet de leerling goed kunnen sturen. De cirkels worden links- en rechtsom gereden.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- De cirkel in fietsen: met normale snelheid en beide handen steeds aan het stuur.
- De route tussen de gekleurde doppen door rijden met een grote bocht naar links.
- Op de kruising met een kleine bocht naar rechts fietsen en het achtje af maken.

# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

## OEFENING 5 EVENWICHT BEWAREN

### DE PRAKTIJK

Soms zitten er hobbels en bobbels in de weg, bijvoorbeeld als er aan de straat wordt gewerkt. Doe dan geen onverwachte dingen, want een ongeluk is zo gebeurd. De leerling maakt, net als bij oefening 2 (recht rijden) vaart en kijkt wat verder vooruit. Let hij te veel op zijn voorwiel, dan heeft hij kans dat hij van de wip afrijdt.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Wat snelheid maken en de wip oprijden.
- Over de volle lengte van de wip (blijven) fietsen, ook als ze halverwege naar beneden kantelt.
- Goed voor zich uit kijken.

## OEFENING 6 AFSTANDEN INSCHATTEN

### DE PRAKTIJK

Op straat kunnen allerlei dingen in de weg staan. Als je er goed op reageert, voorkom je botsingen. Bij deze oefening komt de leerling een aantal hindernissen op zijn weg tegen. Hun afstanden zijn niet allemaal even groot. Hij moet er met een slalom omheen fietsen.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Rechts om de eerste hindernis heen fietsen.
- Slingerend tussen alle hindernissen door rijden.
- Dicht langs de hindernissen fietsen.
- Na de laatste hindernis stoppen.



# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

## OEFENING 7 VAN RIJSTROOK WISSELEN

### DE PRAKTIJK

Soms moet je voorsorteren om linksaf te slaan. Doe je dat zonder je hand uit te steken en kijk je niet achterom of er ander, sneller verkeer aan komt, dan is dat heel gevaarlijk.

De leerling begint met rechthoek te fietsen, hij komt aanrijden en moet vervolgens, zonder te slingeren, van rijbaan wisselen.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- De rijstrook op fietsen.
- Over zijn linkerschouder kijken.
- Zijn linkerhand uitsteken, voordat hij zijn rijstrook verlaat.
- Vooruit kijken en naar de linker rijstrook fietsen.
- Zijn hand uitgestoken houden totdat hij helemaal op de linker rijstrook fietst.

## OEFENING 8 OVER VERKEERSDREMPELS RIJDEN

### DE PRAKTIJK

In woonwijken kom je steeds vaker drempels tegen. Rem goed af voor een drempel. Dit voorkomt ongelukken.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Aan komen fietsen, goed remmen en rustig over de drempel rijden.

# FIETSBEHENDIGHEIDSPARCOURS

## OEFENING 9 OP TIJD REAGEREN

### DE PRAKTIJK

Bij deze opdracht oefenen de leerlingen geen echte praktijksituatie.

Oefening 9 is wel een goede opdracht om afstanden en snelheden in te schatten.

De leerling moet, terwijl hij fietst, de bal van de paal pakken en hem in de emmer leggen.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

Tijdens het fietsen:

- Met de rechterhand de bal van de paal pakken.
- De andere hand aan het stuur houden.
- Om de tweede paal heen rijden.
- De bal in de linkerhand pakken.
- De bal al fietsend in de emmer leggen.

## OEFENING 10 OVER KORTE AFSTAND STOPPEN

### DE PRAKTIJK

Remmen is altijd en overal belangrijk. Bij een kruising of een verkeerslicht zie je vaak al aankomen dat je moet stoppen. Je kunt dan rustig remmen. Maar soms moet je plotseling hard remmen, bijvoorbeeld als er plotseling iemand oversteekt. De leerling fietst met een vaartje. Hij remt flink, zodat hij net voor de lat stilstaat. Hij mag niet slippen en de lat moet blijven liggen.



### WAT MOET DE LEERLING DOEN?

- Met een vaartje naar de pylonen fietsen.
- Zo dicht mogelijk (is binnen 50 cm afstand) stoppen voor de lat.
- Een voet aan de grond zetten en afstappen.



# TIPS VOOR HET OPBOUWEN

## VOORBEREIDING

Bepaal vooraf de grootte van de te gebruiken ruimte.

Teken de tien oefeningen in.

Zo'n voorbereiding kost u extra tijd.

Bij de opbouw van het parcours verdient u hem dubbel terug!



## RUIMTE

Houd goed rekening met de ruimte die de fietser per oefening nodig heeft. De oefeningen 4, 6 en 7 vragen meer ruimte. Voor oefening 4 hebt u een oppervlak van 17 bij 10 meter nodig. Oefening 6 vraagt een ruimte van 18 bij 2 meter, oefening 7 een ruimte van 15 bij ruim 2 meter.

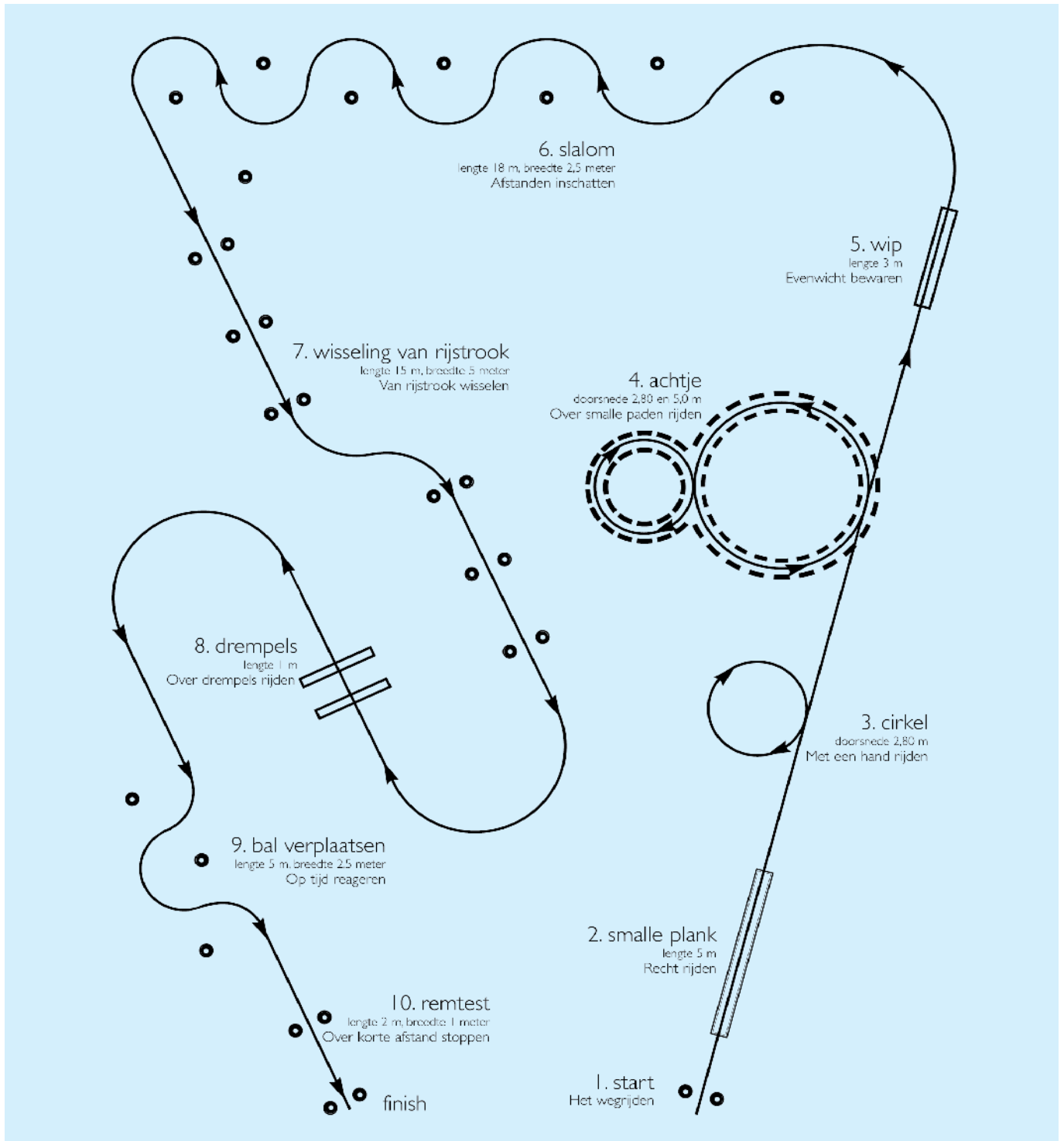
## BEVEILIGING

Voor de veiligheid kunt u het parcours met rood-wit lint afzetten. De leerlingen kunnen de oefeningen dan ongehinderd uitvoeren.



# MOGELIJKE INDELING VAN HET PARCOURS

Op de deze bladzijde vindt u een mogelijke indeling van het fietsbehendigheidsparcours. Laat de materialen niet onbeheerd achter. Dat voorkomt diefstal en gevaarlijke speelsituaties voor de leerlingen.



# OPBOUW VAN HET PARCOURS

MATERIAAL	OPBOUW	TIPS
<b>OEFENING 1: WEGRIJDEN</b>		
2 oranje pylonen	N.v.t.	N.v.t.

<b>OEFENING 2: RECHT RIJDEN</b>		
1 plank	Leg de plank in de rijrichting.	N.v.t.

<b>OEFENING 3: MET ÉÉN HAND RIJDEN</b>		
1 ijzeren steun	De paal met het oog vormt het hart van de oefening. De paal met de magneet is de buitenkant.	N.v.t.
1 paal met magneet		
1 paal met oog en ronde steun		
1 ketting (1,4 m) met handvat	Bevestig de ketting aan het oog en het handvat op de paal met de magneet.	N.v.t.

<b>OEFENING 4: OVER SMALLE PADEN RIJDEN</b>		
60 markeringskegels	Gebruik het aanwezige meetlint om deze oefening uit te zetten.	Maak handig gebruik van het tegelpatroon op de speelplaats.

<b>OEFENING 5: EVENWICHT BEWAREN</b>		
1 plank met middensteun	Leg de plank in de rijrichting van het parcours.	N.v.t.

<b>OEFENING 6: AFSTANDEN INSCHATTEN</b>		
7 markeringskegels	Plaats de kegels ca. 3 m uit elkaar. Zie ook de tekening op blz. 17. Gebruik het aanwezige meetlint.	Maak handig gebruik van het tegelpatroon op de speelplaats.

<b>OEFENING 7: VAN RIJSTROOK WISSELEN</b>		
12 markeringskegels	Plaats de kegels ca. 1 m uit elkaar. Zie ook de tekening op blz. 17. Gebruik het aanwezige meetlint.	Maak handig gebruik van het tegelpatroon op de speelplaats.

# OPBOUW VAN HET PARCOURS

MATERIAAL	OPBOUW	TIPS
<b>OEFENING 8: OVER DREMPELS RIJDEN</b>		
2 aluminium verkeersdrempels	Plaats de drempels ongeveer 1 m uit elkaar. Leg ze haaks op de rijrichting van het parcours.	N.v.t

<b>OEFENING 9: OP TIJD REAGEREN</b>		
2 metalen steunen	Zie ook de tekening op blz. 17	N.v.t
1 paal met bakje		
1 oranje steun met "pot"		
2 ballen		



<b>OEFENING 10: OVER KORTE AFSTAND STOPPEN</b>		
2 markeringskegels	Zie ook de foto's op blz.15	Geef het punt op ca. 50 cm van de stang aan, bijvoorbeeld met een krijtstreep op de tegels.
2 grijze steunen		
één 2-delige stang		
2 pylonen		



# SAMENVATTING: MATERIALEN VOOR DE OPBOUW

OEFENING	ACTIVITEIT	MATERIAAL
1	Wegrijden	2 oranje pylonen
2	Recht rijden	1 plank
3	Met één hand rijden	1 ijzeren steun
		1 paal met magneet
		1 paal met oog en ronde steun
		1 ketting (1,4 m) rood/wit met handvat
4	Over smalle paden rijden	60 platte markeringskegels in verschillende kleuren
5	Evenwicht bewaren	1 plank met middensteun
6	Afstanden inschatten	7 markeringskegels
7	Van rijstrook wisselen	12 markeringskegels
8	Over drempels rijden	2 verkeersdrempels
9	Op tijd reageren	2 metalen steunen
		1 paal met bakje
		1 oranje steun met pot
		2 ballen
10	Over korte afstand stoppen	2 markeringskegels
		2 grijze steunen
		één 2-delige stang
		2 pylonen

Als er materialen ontbreken of kapot zijn, wordt u verzocht dit door te geven aan degene die de aanhanger bij u ophaalt.

# SKELTERPARCOURS TOELICHTING

Het skelterparcours bestaat uit een aantal materialen die te gebruiken zijn voor de opbouw van een "wegennet". Diverse verkeersborden, geblokt lint, drempels, zebrapad en onder meer verkeerslicht, kunt u gebruiken om een wegennet aan te leggen om zo de kinderen te laten oefenen met het toepassen van verkeersregels.

In de aanhanger staan zes skelters waarmee de kinderen het parcours kunnen afleggen. Ze zijn op dat moment dus bestuurders en moeten de verkeersregels in acht nemen en rekening houden met andere weggebruikers (zebrapad, wegversmalling, etc.).



## U KUNT DE VOLGENDE VERKEERSITUATIES OEFENEN:

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. rotonde                | 2. voetgangersoversteekplaats |
| 3. drempels               | 4. wegversmalling             |
| 5. voorrangregels         | 6. verkeerslicht              |
| 7. verplichte rijrichting |                               |

Op de volgende bladzijdes vindt u overzichtfoto's van het skelterparcours. Ook hier geldt dat u natuurlijk de beschikbare ruimte op een creatieve manier kunt benutten. Een boom midden op het plein bijvoorbeeld, is een prachtige rotonde!



# SKELTERPARCOURS OPBOUW

Het skelterparcours wordt voor het begin van het project uitgezet. Als u dit met zes personen doet bent u in ongeveer twee uur klaar. Zorg dat u er van tevoren goed over nadenkt hoe u het parcours wilt uitzetten. Belangrijk is dat er een aantal verkeerssituaties in het parcours wordt opgenomen.

Op deze foto's ziet u voorbeelden van een parcours. De wegen worden uitgezet met afzetlint dat wordt bevestigd aan kunststofpinnen en pylonen. Maak op een creatieve manier gebruik van aanwezige objecten op het plein zoals bomen, een zandbak en glijbanen.



Zorg ervoor dat er een duidelijk startpunt is. Stel de skelters daar op.

**Bespreek van tevoren duidelijk de gedragsregels met de kinderen: er dient zuinig om te worden gegaan met de skelters en de andere materialen!**



# BESCHIKBARE MATERIALEN

In de aanhanger zijn de volgende materialen aanwezig om het skelterparcours uit te zetten:

- 6 skelters
- Verkeersborden
- Zebrapad
- Stoepkrijt
- Kunststof pinnen die tussen de tegels gestoken kunnen worden
- 4 stroken met haaiantanden om voorrangssituaties te maken.
- Verkeerslicht(en)
- Verkeersdrempels
- Afzetlint
- Pylonen



# BEWIJS VAN DEELNAME

Het certificaat dat de kinderen kunnen verdienen als het behendigheidsparcours naar behoren wordt afgelegd kan worden gedownload via de website van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze): [www.VVN-Maasland.nl](http://www.VVN-Maasland.nl).

## Bewijs van deelname

aan de educatieve verkeerstuin van Veilig Verkeer Nederland, afd. Maasland (Oss en Bernheze)

Naam \_\_\_\_\_

heeft het parcours van de

*“Educatieve Verkeerstuin”*

met succes afgelegd.



Namens VVN-afdeling Maasland  
(Oss en Bernheze)

de projectleiding

[WWW.VVN-MAASLAND.NL](http://WWW.VVN-MAASLAND.NL)



Iedereen veilig over straat

**VEILIGVERKEER**  
Afd. Maasland (Oss en Bernheze)



# VERKEERSLICHTEN

## VERKEERSLICHTEN AANSLUITEN

### Handelingen:

- Eerst de adapter op de computer aansluiten
- Van de computer naar het eerste verkeerslicht
- Van daaruit naar het tweede verkeerslicht. Hierbij gebruikt u 2 grijze kabels.
- Nadat de adapter in het stopcontact zit, de schakelaar op de computer aanzetten. Het verkeerslichten gaat dan na enkele seconden werken.



Eerst de adapter aan de computer aansluiten, van de computer naar het eerste stoplicht van hier uit naar het tweede stoplicht.

U gebruikt hierbij twee grijze kabels. Als de adapter in het stopcontact zit dan de schakelaar, op de computer op aan zetten. Het stoplicht gaat na enkele seconden werken.



# VERKEERSBORDEN

DE VOLGENDE VERKEERSBORDEN ZIJN AANWEZIG IN DE AANHANGWAGEN VAN DE EDUCatieve VERKEERSTUIN:



Vorrangskruising, je hebt voorrang op het verkeer dat van links en rechts komt.



Parkeerplaatsen



Verleen voorrang, als je dit bord tegenkomt moet je voorrang verlenen aan al het andere verkeer (van links en/of rechts).



Inhaalverbod voor motorvoertuigen, bijvoorbeeld; twee auto's mogen elkaar hier niet inhalen.



Stop, als je dit bord tegenkomt moet je voorrang verlenen aan al het andere verkeer (van links en/of rechts).



Einde inhaalverbod.



Rotonde, verplichte rijrichting, op de rotonde moet je in de aangegeven richting rijden.



Vorrang verlenen, jij moet het tegemoetkomende verkeer voor laten gaan.



Gesloten in beide richtingen voor voertuigen, voertuigen mogen deze weg in geen van beide richtingen inrijden.



Vorrang verlenen, het tegemoetkomende verkeer moet jou voorrang verlenen.



Gesloten in deze richting voor voertuigen, voertuigen mogen deze weg in deze richting niet inrijden.



Voetgangersoversteekplaats.



Eenrichtingsweg, voertuigen mogen deze weg alleen in deze richting inrijden, omkeren of achteruitrijden is verboden.



Doodlopende weg.



Parkeerverbod.



Waarschuwing verkeersdrempel.

# RESERVERINGSVOORWAARDEN

## RESERVERINGSVOORWAARDEN EDUCATIEVE VERKEERSTUIN

### DE VERKEERSTUIN WORDT DOOR U ZELF UITGEZET

In deze brochure is een werktekening als voorbeeld toegevoegd.  
Er is ook een behendigheidsparcours in de aanhangwagen aanwezig.

Voor het opbouwen van de parcoursen dient u op circa twee uur te rekenen. Het is gewenst om hiervoor zes volwassenen te vragen ter ondersteuning.

Na afloop dient u de aanhanger zelf weer te vullen met de materialen volgens de instructies.

Alle materialen en de aanhangwagen zelf, zijn en blijven eigendom van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze). De school is verantwoordelijk voor de verkeerstuin vanaf het moment van afleveren totdat de aanhanger met materialen weer wordt opgehaald.

**Bij schade aan materialen is de school, waar de verkeerstuin in gebruik is, verantwoordelijk.**

### KOSTEN:

Scholen binnen het werkgebied van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze) kunnen gratis gebruik maken van de aanhangwagen.

Voor de plaatsen buiten de gemeenten Oss en Bernheze wordt een kilometerprijs van € 0,28 berekend. Dus het aantal kilometers vermenigvuldigen met twee (voor het brengen en weer ophalen).

De huurprijs voor de plaatsen buiten het werkgebied van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze) is € 150,= voor de eerste dag (dit bedrag is inclusief deze projectbrochure, die u na afloop van het project mag behouden).

Huurprijs voor volgende dagen:

2e dag € 100, = en daarna € 75,= per dag.

Van de penningmeester ontvangt u de factuur, waarbij wij u verzoeken om deze binnen 14 dagen te voldoen.



# COLOFON

## INITIATIEF EN SAMENSTELLING

De lesbrief "Educatieve Verkeerstuin" is geïnitieerd door VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze). Zoekt u meer informatie over verlichting en retroreflectie, kijkt u dan op [www.vvn-maasland.nl](http://www.vvn-maasland.nl).

## PROJECTBEGELEIDING

VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze).

## GRAFISCHE ONTWERP EN PRINT

Jonneke reclame Lith, [www.jonneke-reclame.eu](http://www.jonneke-reclame.eu)

## GEbruik VAN HET LESMATERIAAL

Het lesmateriaal wordt gratis aangeboden binnen het werkgebied van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze). Voor kosten daarbuiten en de borgsom, verwijzen wij u naar de website [www.VVN-Maasland.nl](http://www.VVN-Maasland.nl).

Kopiëren voor (eigen) educatieve doeleinden is vrij van rechten.

## RESERVEREN AANHANGWAGEN

Via de website kunt u de verkeerstuin reserveren. De aanhanger wordt gebracht en gehaald door vrijwilligers van VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze).

Het opzetten van de verkeerstuin valt onder de verantwoording van de school.

Bij schade aan materialen is de school, waar de verkeerstuin in gebruik is, aansprakelijk.

## ALGEMENE INFORMATIE

Secretariaat VVN-afdeling Maasland (Oss en Bernheze)

Hr. Jan van den Heuvel

telefoon: 06-13249001

e-mail: [secretariaat@vvn-maasland.nl](mailto:secretariaat@vvn-maasland.nl)

website: [www.vvn-maasland.nl](http://www.vvn-maasland.nl)

[WWW.VVN-MAASLAND.NL](http://WWW.VVN-MAASLAND.NL)

