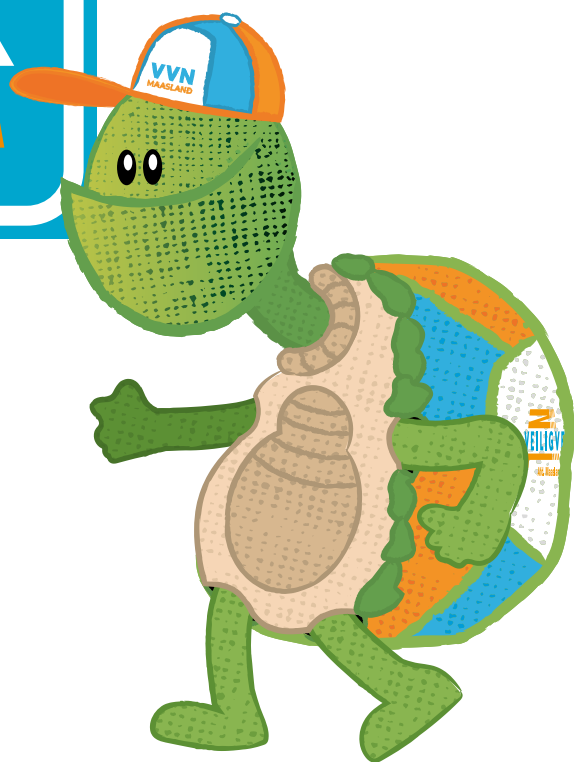


De scholen zijn weer begonnen!

Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze)



LESBRIEF



De scholen zijn weer begonnen!

Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze)



Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze) heeft het project **Veilig brengen en halen** ontwikkeld voor de onderbouw van het basisonderwijs.

Gebleken is dat er aan het begin van het nieuwe schooljaar helaas (te) weinig aandacht wordt besteed aan de verkeerssituatie rondom de school bij het **Veilig brengen en halen** van de leerlingen en aan de verkeersregels. Een gedragsverandering van ouders is nodig om de verkeerssituaties te verbeteren. Dit project geeft handvatten en de school zal ook zelf een plan van aanpak moeten maken, passend bij de cultuur van de school. Liefst in overleg met wijk- of dorpsraad, wijkagent en gemeente.

Het project **Veilig brengen en halen** van Veilig Verkeer afdeling Maasland is een kort actieproject, waarin we de aandacht bewust richten op de verkeerssituatie rondom de school en de gewenste gedragsverandering van ouders. Ouders en kinderen worden opnieuw gewezen op de verkeersregels en het eigen gedrag als fietser en voetganger of als chauffeur.

De hoofdfiguur in dit project is de schildpad Quick. Een schildpad, als herkenbaar figuur, om verkeersregels en gedrag te presenteren. De naam Quick is gekozen om aan te geven dat de schildpad, ondanks dat hij langzaam voortbeweegt, wel heel snel kan nadenken over wat te doen om veilig aan het verkeer te kunnen deelnemen.



DIT ONDERWERP HEBBEN WE OP VERSCHILLENDE MANIEREN UITGEWERKT

GROEP 1 EN 2

In groep 1 en 2 leest de leerkracht een verhaal voor. Er zijn twee verhalen waaruit de leerkracht kan kiezen. Beide verhalen kan natuurlijk ook. Een verhaal is geschreven als een beleving van een route naar school, het tweede verhaal bevat meer directe regels en afspraken hoe zich in het verkeer te gedragen.

Interactie tijdens het voorlezen met de leerlingen is een meerwaarde om de doelstelling van de les te behalen. De leerlingen krijgen een bijbehorende kleur-/prikplaat.

GROEP 3 EN 4

Voor groep 3 en 4 is er een kleine quiz en een cijfer-/kleurplaat.

OUDER EN VERZORGERS EN LEERKRACHTEN

Voor alle ouders/verzorgers/ leerkrachten hebben we een flyer beschikbaar en een artikel voor de nieuwsbrief. Voor de school kan, aan het begin van het schooljaar, een beachflag geplaatst worden en een banner opgehangen worden als attentiemiddel voor ouders en leerlingen.

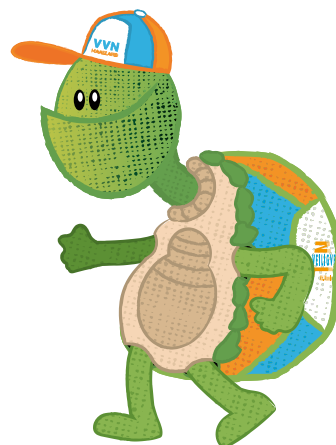
Daarnaast is het aan te bevelen dat de school een eigen strategie bepaalt die gericht is op gedragsverandering. We bevelen aan om de website Social Signing ANDC te bezoeken of/en het initiatief "Lekker Anders Dag". Beide zijn op slimme wijze gericht op de ruimte "tussen de oren" en niet de openbare ruimte.

Aansluiten bij 'fast' thinking': onbewust gedrag uitlokken met behulp van 'primen'. Onbewust het gewenste gedrag oproepen, met als uitsmijter dat het tussen de oren beklijft. In de verkeerskunde wordt vrijwel altijd een teken (bord, figuur, oplichtende letters, etc.) gebruikt dat aandacht vraagt voor het gewenste gedrag.

We kiezen liever voor een communicatieprikkel/cue op het juiste moment en de juiste locatie.

Besprek eens met de gemeente wat de mogelijkheden zijn voor een tijdelijk zone-inrijverbod voor motorvoertuigen rond een per dag variërende afstand van basisscholen van de wegen die naar school toe leiden, vanaf twee kwartier voor aanvang tot beging school en vanaf einde schooltijd tot twee kwartier na uitgaan de school (liefst met inzet van verkeersbrigadiers).

Dat spreidt de parkeerdruk, doet ouders en kinderen vooral komen met de fiets of lopend, hoef je geen kiss-and-ride zone aan te leggen, parkeerverboden, etc.



De scholen zijn weer begonnen!

Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze)



Iedere school ontvangt een attentiebord met daarop de naam van het project **Veilig brengen en halen**.

De school kan zelf een plaatsje zoeken om dit bord te plaatsen. Bijvoorbeeld bij de ingang van de school, wel op eigen terrein i.v.m. wettelijke regelgeving van het plaatsen van verkeersborden.

GROEPEN 5, 6, 7 EN 8

Advies is om de leerlingen van de andere groepen een verwerking te laten maken van dit project **“Veilig brengen en halen”**.

Voorbeelden zijn:

- Het maken van een verslag
- Het beschrijven van een eigen mening over **Veilig brengen en halen**
- Een fotocollage van de situatie **Veilig brengen en halen** in de ochtend of aan het einde van de dag
- Een bijdrage aan de nieuwsbrief

VERKEERSBORDENSPEL

Voor bijna alle groepen is het verkeersganzenbordspel te gebruiken. Dit spel is op een grootte van 250x200 cm. ontworpen. Daarbij horen vijf trainingshoedjes en twee grote dobbelstenen.

De verwerkingen van dit project in alle leerjaren is te gebruiken als bewijsmateriaal voor het BVL-pakket. Zowel als theoretisch als praktisch project. Sla de verwerking of draaiboek op in de pc, zodat bij het invullen van het DAP het materiaal voorhanden is!

Namens het bestuur van Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze) wensen wij de gebruikers veel succes met dit project.

René Hilker, Ine van Aarssen en Jurriën van der Veer

Projectleiders Veilig Verkeer Nederland, Afdeling Maasland (Oss en Bernheze)

veilig-brengen-en-halen@vvn-maasland.nl



BRENGEN EN HALEN

Het project “Veilig brengen en halen” is vooral gericht op de onderbouw van het basisonderwijs en de ouders. Er wordt kort ingegaan op de verkeersregels als fietser en voetganger. Ook wordt er aandacht besteed aan de verkeerssituatie rondom de school tijdens het brengen en halen van de kinderen.

Kinderen worden weer op de verkeersregels gewezen die je tegenkomt als fietser of als voetganger. De ouders worden benaderd met een informatieflyer om hen erop te attenderen dat zij de auto beter thuis kunnen laten. En door een eigen te bedenken opzet voor gedragsverandering van de school, gericht op de eigen ouders.

Kinderen leren zo sneller zelfstandig door het verkeer naar school te gaan.

Doelgroep	Boodschap	Materialen
Ouders/ verzorgers van kinderen in het bijzonder van de onderbouw van het basisonderwijs en algemeen voor alle ouders van alle groepen	Voor de omgeving rondom de school. Laat de auto thuis en breng de kinderen liever met de fiets of lopend naar school.	* PVA: maak als school een plan van aanpak gericht op gedragsverandering. Dit helpt beter dan infrastructurele aanpassingen rondom de school zoals het plaatsen van signing (borden, lichtgevende tekens, figuren) Gebruik bijvoorbeeld de Informatie van Lekker Anders Dag en Social Signing ANDC * Flyer * eigen strategie van de school gericht op gedragsverandering van ouders i.s.m. oudervereniging, wijk-of /en dorpsraad en wijkagent
Kinderen in de onderbouw van het basisonderwijs	Denk aan de verkeersregels. Pas op rondom de school voor automobilisten en fietsers. Zorg ervoor dat je vaker met de fiets of lopend naar school gebracht wordt.	* Verhaal over Quick voor groep 1+2 * Quiz voor groep 3+4 * Adviezen voor verwerking van de intentie van het project Veilig brengen en halen voor de groepen 5 tot en met 8



De scholen zijn weer begonnen!

Veilig Verkeer Nederland, afdeling Maasland (Oss en Bernheze)



MATERIALEN

TWEE VERHALEN, KLEUR-/PRIKPLAAT VAN QUICK VOOR GROEP 1+2

Voor groep 1 en 2 zijn twee verhalen over Quick geschreven. In deze verhalen komt schildpad Quick allerlei verschillende verkeerssituaties tegen op weg naar school.

Het is een verhaal, waarbij de leerkracht in gesprek gaat met de leerlingen, zodat zij zelf ook gaan nadenken over het verkeer. Als de leerkracht deze verhalen heeft voorgelezen, volgt een klassengesprek over het verkeer en kunnen de leerlingen daarna de kleur/prikplaat van Quick verder afmaken.

QUIZ EN CIJFER-/KLEURPLAAT VAN QUICK VOOR GROEP 3+4

De quiz is bedoeld voor groep 3 en 4. Als de leerlingen alle vragen goed hebben beantwoord, mogen zij de cijfer-/kleurplaat van Quick verder afmaken. De quiz bevat allerlei vragen met betrekking tot de verkeersregels als fietser en voetganger.

FLYER

Deze flyer is bedoeld voor de ouders/verzorgers. Reik de flyer uit aan de leerlingen en geef ze de boodschap mee dat ze de flyer thuis afgeven.

Op de flyer staat informatie over hoe de ouders/verzorgers de verkeerssituatie rondom de school kunnen verbeteren.

De flyer moet de ouders/verzorgers erop attenderen dat zij goed op moeten letten tijdens het brengen en halen van de kinderen.

ARTIKEL VOOR DE NIEUWSBRIEF EN/OF DE WEBSITE VAN DE SCHOOL

Op de website van VVN, afdeling Maasland (Oss en Bernheze) is een voorbeeld geplaatst van een artikel voor de nieuwsbrief en/of de website van de school. Dit artikel kan de school bewerken tot een eigen specifiek artikel, passend bij de omstandigheden van de school.



VERLOOP VAN HET PROJECT

Het project "Brengen en Halen" is een actieproject dat uitgevoerd wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar. Het is belangrijk dat iedereen weer op de verkeersregels en het gedrag gewezen wordt.

Week	Actie
Week 1, dag 1 en 2	* Plan van aanpak door de school ontwikkeld gericht op gedragsverandering van de ouders! * Verhalen Quick groep 1+2 * Quiz Knots groep 3+4 * Kleurplaat groep 1+2+3+4 * Flyer uitreiken aan de leerlingen van groep 1+2+3+4 * Kleurplaat groep 1+2+3+4 * Verwerkingsopdrachten groepen 5 tot en met 8 * Plaatsen van de beachflags, borden en verkeersbord * Speel het Verkeersbordenspel
Week 2 en 3	* Herhalen van de actie * Plaats berichtgeving over de uitvoering van dit project in het DAP van het BVL



Voorbeeld van het verkeersbord.

