

Lesbrief VR-project

“Zichtbaar in het Verkeer”

Heb je wel eens in een auto gezeten toen het donker op de weg was? Zag je toen ook dat fietsers met achter- en voorlicht veel beter zichtbaar zijn? Je gaat dat zo nog een keer zien, vanuit een rijdende auto.

Wat ga je doen?

Door zo meteen de VR-bril op te zetten stap je in verschillende auto's. Die auto's rijden rond in de gemeente Oss en Bernheze. Zie jij hoeveel fietsers geen fietsverlichting aan hebben? Zie je het verschil wanneer mensen reflecterende kleding dragen? Let op voetgangers en fietsers om je heen. Om je te helpen hoor je pieptootjes wanneer er iemand in de buurt is die slecht zichtbaar is.

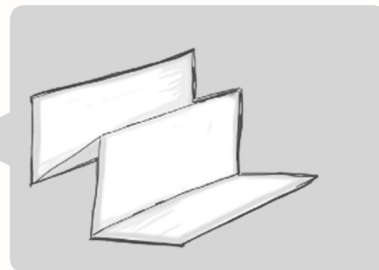
Als je zo de VR-bril op hebt ga je fietsers zonder fietsverlichting en voetgangers die geen reflecterende kleding aan hebben tellen. Hoe doe je dat? Heel eenvoudig; iedere keer als je een fietser zonder fietsverlichting ziet, roep je "ja". Jouw buurman of buurvrouw zet streepjes op het scoreformulier.

De volgende van jouw groepje zet de VR-bril op en roept "ja" iedere keer als er een slecht zichtbare fietser of voetganger in beeld is. De streepjes worden door iemand uit het groepje op papier gezet.

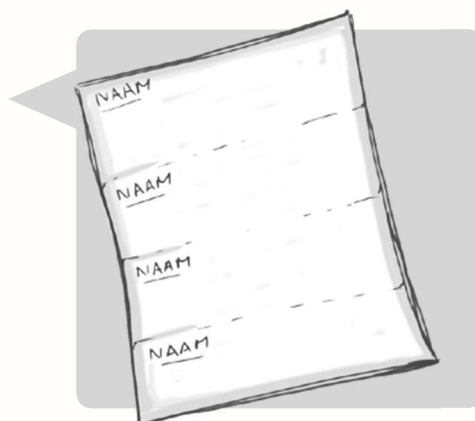


Het scoreformulier

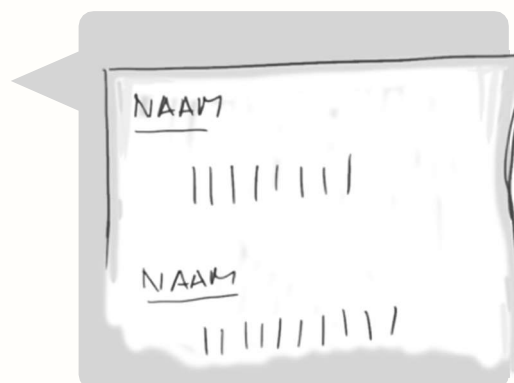
Vouw een A4-papier zodat je drie vouwen hebt.



Zet onder iedere vouwlijn een naam van iemand uit jouw groepje.



Tijdens de VR-film zet dus iemand streepjes wanneer diegene met de VR-bril op "ja" zegt.



Nadat iedereen uit het groepje de VR-film bekeken heeft, tel je de streepjes op en vergelijk je het aantal streepjes met elkaar. Samen bespreek je kort wat je is opgevallen in de film.

Welke fietser viel bijvoorbeeld heel erg goed op? Welke voetganger helemaal niet? Heb je de mensen (en dieren) in reflecterende kleding gezien? Wat zou je zelf doen om beter op te vallen in het verkeer?

